

Kit de herramientas para la vuelta al cole



Todo lo que necesita para prepararse para el primer día y una revisión del IEP



El regreso a clases de Undivided Kit de herramientas

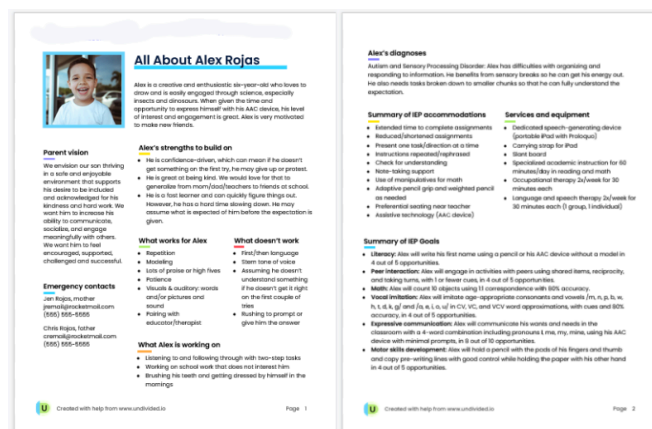
Lo que necesitas para el día 1	3
Crear un resumen Todo sobre mí y el IEP	3
Programe un recorrido de orientación por el campus	9
Lista de verificación de orientación del campus	10
Crea un horario visual para la nueva rutina escolar	14
Asegúrese de que su hijo esté listo para el primer día de clases	14
Programe una revisión del IEP de un mes	15
El control de otoño: seguimiento con un IEP para el nuevo año escolar	17
Revise el IEP de su hijo	18
Solicite las valoraciones necesarias	18
Revise las metas de su hijo y asegúrese de que se basen en los Estándares Estatales Básicos Comunes	19
Revisar el acceso de su hijo a las actividades de socialización y educación general.	21
Asegúrese de que haya un plan de emergencia para su hijo	22
Actualizar el IEP según sea necesario	25
Acerca de Undivided	26

Lo que necesitas para el día 1

¡Es esa época del año otra vez! Mientras nos preparamos para enviar a nuestros hijos de regreso a la escuela, pensamos en todas las cosas que podrían necesitar para tener éxito este año: nuevos marcadores, marcadores retráctiles y portalápices, claro, pero eso no es todo. Hemos reunido las siguientes plantillas, listas de verificación y recursos para su kit de herramientas de regreso a clases para ayudar a que la transición de su hijo a un nuevo año escolar sea lo más fluida posible.

Crear un resumen Todo sobre mí y el IEP

Al comienzo del año escolar, los maestros están increíblemente ocupados y es posible que no se tomen el tiempo para leer el IEP completo de su hijo de inmediato. Puede asegurarse de que prioricen las necesidades de apoyo más importantes de su hijo creando un [“Todo sobre mí” con un resumen del IEP](#). Este documento explica brevemente las fortalezas de su hijo, dónde necesita apoyo y sus objetivos más importantes.



Echa un vistazo a nuestra plantilla gratis en la página siguiente que se puede utilizar para crear su propio "Todo sobre mí" para profesores y terapeutas escolares. Esta plantilla también incluye un espacio para incluir su declaración de visión, las fortalezas de su hijo, en qué está trabajando y lo que los maestros necesitan saber

sobre cómo trabajar con él. ¡Es una riqueza de conocimientos a la que los maestros consultar rápidamente! Imprima y complete las siguientes páginas, o para una versión digital, [haga una copia de nuestro documento de ejemplo Todo sobre mí!](#)

Hola, mi nombre es:



Un poco sobre mí:

Visión de los padres

Fortalezas y amores

Diagnóstico

**Contactos de
emergencia**

que funciona para mi

lo que no funciona

**en que estoy
trabajando**

Medicamentos

Adaptaciones del IEP

Servicios y equipos del IEP

Metas del IEP

Hello, my name is:



A bit about me:

Parent Vision



Strengths & Loves



Diagnosis



Emergency Contacts



What works for me



What doesn't work



What I'm working on



Medications



IEP Accommodations



IEP Services and Equipment



IEP Goals



Puedes encontrar nuestra lista completa de [Plantillas de IEP imprimibles aquí en nuestra biblioteca de recursos gratuitos](#).

Programe un recorrido de orientación por el campus

Si su hijo asistirá a una nueva escuela este año, consulte si puede concertar una cita. [visita al campus](#) antes de su primer día. Revisar el horario de su hijo y asegurarse de que sepa cómo llegar a cada salón de clases y al baño, a la cafetería, a la enfermería, etc. puede ayudar a calmar esos nervios del regreso a clases para que se sienta más cómodo con el cambio de ambiente.

Echa un vistazo a nuestra lista de verificación de orientación del campus en la página siguiente, escrita con la ayuda de un terapeuta de orientación y movilidad para obtener una lista imprimible que puede llevar consigo en un recorrido.

Si no es posible realizar un recorrido por el campus antes del primer día de clases, puede solicitar un asistente de transición temporal para ayudar a su hijo a navegar por el campus durante las primeras semanas. El asistente puede desaparecer a medida que su hijo gane confianza para encontrar (y adaptarse) a sus clases y actividades extracurriculares por sí solo. Para solicitar esta ayuda de transición temporal, la Dra. Sarah Pelangka (defensora de educación especial, BCBA-D y propietaria de KnowIEPs), sugiere que los padres prueben una de varias opciones:

- Convocar una reunión del IEP y solicitar que esté presente un representante del distrito (tienen que aprobar el servicio temporal).
- Envíe un correo electrónico al distrito y haga la solicitud para ver si se puede aprobar un asistente al menos durante los primeros días.
- Pregúntele al maestro de su hijo si tiene un asistente de maestro que esté disponible durante las transiciones.

Lista de verificación de orientación del campus

Entrada y salida	NOTAS
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Puede su hijo entrar al edificio desde el exterior? <input type="checkbox"/> ¿Cuál es el protocolo escolar general al inicio y al final de la jornada escolar? ¿Su hijo seguirá los mismos protocolos que la mayoría de los demás estudiantes? <input type="checkbox"/> ¿Hay umbrales metálicos o alfombras difíciles de atravesar? <input type="checkbox"/> ¿Puede su hijo abrir la puerta, mantenerla abierta y deambular o empujarse para cruzar el umbral? 	
Baños	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿La iluminación y el contraste de los baños dificultan la diferenciación de superficies? <input type="checkbox"/> ¿Existe algún problema relacionado con la seguridad si hay un derrame de agua en cualquier lugar del área? <input type="checkbox"/> Si su hijo usa silla de ruedas, ¿puede darle la vuelta en el cubículo? ¿Pueden alcanzar las manijas del fregadero? ¿Pueden alcanzar el dispensador de jabón y de toallas de papel? <input type="checkbox"/> ¿Puede su hijo utilizar la cerradura del cubículo para entrar y salir de forma independiente y mantener su privacidad? <input type="checkbox"/> Si su hijo necesita un baño neutral en cuanto al género, ¿hay alguno disponible? 	
Área de almuerzo y cafetería	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¿Las mesas son accesibles? Si su hijo necesita más asientos con apoyo, ¿hay otras opciones en 	

<p>la cafetería? ¿Los bancos brindarán suficiente apoyo para que su hijo pueda comer con sus compañeros?</p> <p><input type="checkbox"/> Si su hijo va a comprar el almuerzo, ¿puede alcanzar el control deslizante de la tarjeta o interactuar con el trabajador de la cafetería? ¿Qué necesitará hacer y decir su hijo?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Pueden ver la comida al otro lado de la vitrina? ¿Pueden manejar una bandeja mientras se mueven? Si no, ¿cómo les ayudará el personal o un compañero?</p>	
<p>Recreo, parque infantil y gimnasio.</p>	
<p><input type="checkbox"/> ¿El equipamiento del patio de recreo contrasta con la superficie del suelo? Por ejemplo, ¿hay mucho beige con marrón que se mezcla? ¿Las superficies tienen agujeros donde el agua de lluvia podría causar un peligro para la seguridad?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Cómo subirá su hijo las escaleras? ¿Necesitan resaltar en el borde de los escalones? ¿Su hijo necesita capacitación en esas áreas o la escuela puede resaltar o redireccionar ciertas actividades?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Tiene la escuela un plan para apoyar a su hijo en el patio de recreo si lo necesita?</p> <p><input type="checkbox"/> Si hay grupos de niños jugando baloncesto o corriendo, ¿son accesibles esos juegos? ¿Debería su equipo del IEP reunirse para intercambiar ideas sobre otros conjuntos de actividades que sean más accesibles?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Cómo se utiliza el espacio del gimnasio y qué debe hacer la escuela para adaptarse a ese espacio?</p> <p><input type="checkbox"/> Si hay juegos de etiqueta que incorporan las siguientes líneas pintadas en el piso del gimnasio, ¿la escuela necesita adaptarlas? Por ejemplo, ¿puede el personal usar cuerda y cinta adhesiva</p>	

<p>para crear una línea elevada que su hijo pueda seguir con su dispositivo de movilidad o con su pie?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Las bolas tienen alto contraste? ¿Su hijo necesita sonido en las bolas?</p>	
<p>Emergencias y simulacros de incendio</p>	
<p><input type="checkbox"/> ¿Cuáles son las rutas de salida para emergencias y simulacros de incendio? ¿Tiene la escuela un plan de salida específico para su hijo? Por ejemplo, si un usuario de silla de ruedas está en el segundo piso, ¿cómo va a salir ese estudiante del edificio?</p> <p><input type="checkbox"/> Si hay una orden de permanecer en el lugar y se apagan las luces, ¿puede su hijo llegar a donde necesita estar para mantenerse seguro y seguir los protocolos escolares?</p> <p><input type="checkbox"/> Si su hijo es sensible a las luces brillantes o al ruido, ¿qué apoyos hay disponibles para ayudarlo a mantenerse tranquilo y silencioso?</p>	
<p>Otras preguntas para hacer</p>	
<p><input type="checkbox"/> Solicite el horario de su hijo con anticipación y solicite que se le proporcione en el formato apropiado para el estudiante (por ejemplo, letra grande, Braille, acceso auditivo, etc.).</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Habrán un monitor en las salidas al campo? ¿Habrán alguien familiarizado con las necesidades y adaptaciones de viaje? ¿Se puede notificar a la familia con anticipación en caso de que quieran ver una vista previa del área de la excursión con su hijo?</p> <p><input type="checkbox"/> Si su hijo utiliza tecnología de asistencia que es grande o difícil de transportar, ¿quién la transportará de un salón de clases a otro? Cuando el equipo llega a casa al final del día, ¿quién ayudará a su hijo a llevarlo al autobús o a</p>	

<p>recogerlo?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ¿Quién va a proporcionar Alojamiento en cada entorno: ¿el profesor o el especialista?<input type="checkbox"/> ¿Qué pasa cuando hay un asistente, maestro o especialista sustituto?	
--	--

Crea un horario visual para la nueva rutina escolar

Los horarios visuales son increíbles para ayudar a los niños con las rutinas, especialmente cuando hacen la transición a un nuevo horario diario o [mantenerse motivado](#) para completar tareas. Si su hijo se beneficiaría más de un calendario impreso, una pizarra magnética o recordatorios digitales, [Este artículo](#) reúne algunas aplicaciones y sitios web excelentes para ayudarlo a crear un horario visual personalizado para este año escolar.

Asegúrese de que su hijo esté listo para el primer día de clases

Para evitar las prisas de la mañana el primer día de clases, cree una lista de los artículos que su hijo deberá traer y prepárelos con anticipación. ¡Recorra la lista nuevamente mientras envía a su hijo a la puerta para asegurarse de que no se olvide nada! Aquí hay algunas ideas para comenzar su lista de verificación para el regreso a clases:

- Medicamentos regulares, incluida cualquier documentación requerida por la escuela con la firma del médico de su hijo.
- Medicamentos de emergencia, como aquellos para una alergia alimentaria o convulsiones, incluyendo también cualquier documentación firmada por el médico de su hijo.
- Suministros adicionales que su hijo podría necesitar o que se le acabarán, como una muda de ropa, mascarillas, cordón para anteojos y paño de limpieza, artículos motivadores para brindar apoyo sensorial y fomentar el buen comportamiento, una almohada para posicionarse o seguridad (convulsiones) o audición. baterías de ayuda. Verificar [nuestra lista de herramientas y suministros adaptables](#) ¡Elaborado por padres Undivided y un OT para obtener ideas adicionales!

Programe una revisión del IEP de un mes

Los expertos en IEP y otros padres recomiendan programar una revisión del IEP entre cuatro y seis semanas después del nuevo año escolar para asegurarse de que se esté cumpliendo.

De vuelta a la escuela

Lista de Verificación



Crea un “Todo sobre mí” con un resumen del IEP



Programe una visita de orientación al campus



Crea un cronograma visual para la nueva rutina escolar



Haz una lista de los artículos que debes llevar el primer día



Programe una revisión del IEP de un mes



www.undivided.io

Sabemos que el comienzo de un nuevo año escolar puede resultar abrumador tanto para usted como para su hijo. Si necesita ayuda para trazar sus prioridades, elaborar un plan y brindarle a su hijo el apoyo que necesita, pruebe un Kickstart gratuito con un Undivided Navigator. Le ayudarán a conocer todos los recursos que tenemos disponibles, incluidas guías paso a paso en la aplicación Undivided y servicios de defensa de la educación para asegurarse de que esté preparado para el año escolar y el futuro. Los miembros también tienen acceso a horarios de atención quincenales con nuestro defensor de la educación y otros expertos para asegurarse de que los padres obtengan respuestas a todas sus preguntas.

[Programa su Kickstart](#) ¡Hoy para probar la membresía gratis!

La mejor manera de lidiar con los nervios del primer día es la preparación, ¡así que preparémonos!

¿Te sientes un poco abrumado?
No te preocupes: ¡Undivided está aquí para ayudarte!

Programa una sesión de Kickstart gratuita con un navegador que le ayudará a lograr sus objetivos. Empieza en www.undivided.io



¡Simplemente escanee este código QR!

"Poder recurrir a Undivided Navigator ha reducido significativamente la cantidad de investigación que necesito hacer".
- Cliente



El control de otoño: seguimiento con un IEP para el nuevo año escolar

Usted firmó el IEP vigente actualmente, pero ¿su hijo realmente recibe todo lo que está escrito en él? Con la escuela en pleno apogeo, es importante asegurarse de que su hijo reciba los servicios y el apoyo que necesita para lograr un progreso significativo y comenzar el año con buen pie.

Aproximadamente de cuatro a seis semanas después de que comiencen las clases, tómese el tiempo para revisar algunas áreas clave del IEP de su hijo para ver qué es necesario actualizar o ajustar. Esto puede ayudarle a determinar si necesita convocar una reunión de control de otoño con su equipo del IEP. Si bien una reunión del IEP no es necesaria para todos, puede ser fundamental en determinadas situaciones:

- Quiere realizar cambios en el IEP.
- Su hijo está comenzando el año en una nueva escuela y usted desea reunirse con el equipo del IEP para establecer una buena relación de trabajo y generar confianza, y hacer los tipos de ajustes que inevitablemente surgen con un cambio en las escuelas.
- Su hijo trabajará con terapeutas, maestros o administradores que no están familiarizados con ellos. Hablar de los objetivos transferidos del año anterior (especialmente si su hijo no logró el progreso que el equipo esperaba) puede ayudar a establecer mejores expectativas para este año.

Pero incluso si esas situaciones no se aplican a usted, sigue siendo una buena idea verificar el IEP de su hijo para el año haciendo lo siguiente.

Revise el IEP de su hijo

Dedique algún tiempo a revisar el IEP de su hijo. Considere cómo se adapta el IEP al nuevo año escolar, al nuevo campus o al nuevo salón de clases. Mira nuestro artículo [Cómo asegurarse de que se cumpla su IEP](#) para obtener un desglose de cómo asegurarse de que los maestros y la escuela de su hijo brinden todo lo que acordaron. Concéntrese en las partes más importantes del IEP: preste especial atención a la lista de adaptaciones/modificaciones, así como a los servicios relacionados. ¿Están proporcionando todo lo que su hijo necesita para el nuevo año escolar? De lo contrario, solicite una reunión del IEP para realizar actualizaciones.

Solicite las valoraciones necesarias

Si su hijo ha experimentado una pérdida de aprendizaje durante el verano o usted siente que sus objetivos, servicios y adaptaciones ya no son suficientes, una nueva evaluación podría ser de gran ayuda para brindarle a su hijo el apoyo que necesita.

Una razón por la que quizás desee una evaluación actualizada es para verificar las herramientas (ya sean de alta o baja tecnología) que utiliza su hijo para acceder a su educación. ¿Son capaces de seguir el ritmo del trabajo en clase? ¿Tienen dificultades para trabajar de forma independiente en la escuela o en casa? ¿Podrían algunas aplicaciones bien diseñadas facilitar las tareas de lectura y escritura para que puedan concentrarse en el aprendizaje en cuestión? Lea acerca de todas las formas en que [tecnología de asistencia \(TA\)](#) puede impulsar el acceso de un niño a su educación y por qué es importante controlar sus necesidades de accesibilidad cada año. (También puedes consultar nuestro artículo [Herramientas de tecnología de asistencia para empoderar a los estudiantes con discapacidades](#) para obtener un resumen de las muchas herramientas de tecnología de asistencia y aplicaciones de software que existen).

Por último, recuerda que los padres pueden solicitar una valoración de su hijo en cualquier momento. Echa un vistazo a nuestro [artículo sobre evaluaciones](#) aprender más. También tenemos un [carta de muestra](#) para ayudarle a solicitar una evaluación.

Revise las metas de su hijo y asegúrese de que se basen en los Estándares Estatales Básicos Comunes

Hay muchas razones por las que es importante asegurarse de que las metas del IEP de su hijo se basen en los estándares estatales básicos comunes. La principal, por supuesto, es que cada niño merece una educación rigurosa que le ayude a crecer y aprender sobre el mundo.

En California, los maestros utilizan los estándares estatales Common Core para dar forma a lo que enseñan en cada nivel de grado. Cuando los estudiantes no están listos para acceder a los estándares tal como están escritos, los maestros también tienen acceso a Core Content Connectors (CCC) y Essential Understandings (EU), que ayudan a cerrar la brecha tanto para los niños con discapacidades como para sus compañeros neurotípicos.

El otoño es un buen momento para revisar los estándares estatales para el grado de su hijo y considerar cómo se pueden incorporar las metas del IEP de su hijo al plan de estudios. Los maestros suelen revisar los estándares en la Noche de Regreso a Clases.

Verificar [estos recursos](#) para ayudarlo a hablar con el maestro de su hijo sobre el uso de CCC y EU para apoyar a su hijo si necesita un mejor acceso al plan de estudios Common Core.

Cada niño también merece la oportunidad de graduarse con un diploma. Los acontecimientos recientes en California han llevado a la creación de un nuevo camino para obtener un diploma para estudiantes con discapacidades cognitivas (y otras). Incluso si un estudiante utiliza modificaciones para acceder a su plan de estudios o realiza evaluaciones alternativas, tiene derecho a la oportunidad de trabajar para obtener un diploma de escuela secundaria. Lea nuestro artículo sobre [Nuevos caminos hacia un diploma para estudiantes con discapacidades](#), aprender más.



Undivided brinda apoyo personalizado y guías paso a paso para ayudar con el IEP de su hijo. Comience en www.undivided.io/app/join.

Revisar el acceso de su hijo a las actividades de socialización y educación general.

Verificar que su hijo esté incluido con sus compañeros durante el día escolar es una de las razones más importantes para realizar un control de otoño. Si escribió una ubicación inclusiva o metas inclusivas en el IEP de su hijo, querrá asegurarse de que el personal de la escuela esté trabajando para asegurarse de que su hijo esté incluido de manera significativa en el aula.

Detalles de ubicación

- ¿Están recibiendo los minutos educativos y/o sociales con sus compañeros de la misma edad que se describen en su IEP?
- Si su hijo está en una clase diurna especial durante la mayor parte del día, ¿dónde se sienta cuando ingresa al aula de educación general? ¿Tienen su propio escritorio? ¿Están interactuando con otros niños o simplemente con otros adultos? ¿Están realmente incluidos los niños con IEP en las mismas actividades al mismo tiempo y en el mismo lugar que los estudiantes de educación general?
- ¿Todas las actividades de las clases de educación general son accesibles e inclusivas? Esto incluye trabajo en grupo, tiempo de trabajo independiente, presentaciones, actuaciones, hacer/responder preguntas y responsabilidades de los estudiantes.

Adaptaciones/modificaciones

- ¿Su hijo puede transmitir sus conocimientos de una manera accesible para ELLOS o se espera que haga las cosas de la misma manera que todos los demás?
- Si un especialista o maestro de educación especial está modificando el trabajo para los maestros y su hijo, ¿puede ver ejemplos? ¿Eso sucede todos los días?

Oportunidades sociales

- ¿Su hijo almuerza, va de excursión y tiene educación física con compañeros de su misma edad?
- ¿Tienen oportunidades diarias para socializar con todos los niños?
- Si su hijo requiere facilitación para socializar o comunicarse, ¿quién lo apoya?

El inicio del año escolar también es un buen momento para ayudar a tu hijo a involucrarse en actividades extraescolares y sociales que recién comienzan. Consulte nuestro artículo sobre [socialización e inclusión](#) para obtener ideas sobre clubes de almuerzo, terapia recreativa y más, así como este manual sobre [derechos extracurriculares](#).

Asegúrese de que haya un plan de emergencia para su hijo

Es esencial considerar si su plan de emergencia existente aún se adapta al medio ambiente. Si no tiene uno, analice un plan de emergencia con su equipo del IEP para asegurarse de que se tengan plenamente en cuenta las necesidades de apoyo y movilidad de su hijo, incluida la programación de tiempo para practicar la implementación del plan.

Con su equipo del IEP, es una buena idea discutir los planes de cierre/evacuación de emergencia de la escuela y los desafíos que su hijo puede enfrentar en relación con su discapacidad. Un [Plan de emergencia](#) desarrollado por el equipo del IEP puede incluir información específica sobre el equipo o dispositivos necesarios, qué personal

brindará asistencia, los procedimientos a seguir para garantizar la seguridad del estudiante y cualquier adaptación y servicio relacionado que respalde el plan.

También podrías considerar crear una Hoja de plan de emergencia para una fácil referencia que comunica rápidamente las principales necesidades de apoyo de su hijo. Consulte nuestra plantilla en la página siguiente:

Plan de evacuación de emergencia/bloqueo para _____:

Aula:

Fecha:

Artículos en el kit de emergencia	Asistencia
Ubicación del kit de viaje:	Necesidad de apoyo: Personal asignado: Respaldo: Par asignado: Respaldo:
Equipo adicional necesario	Soportes para salida del edificio.
Equipo: Ubicación:	
Ubicación de salida del edificio	Ir a la reunión punto
Aula ____: Aula ____: Aula ____: Ubicación de la copia de seguridad:	Aula ____: Aula ____: Aula ____: Ubicación de la copia de seguridad:
Ubicación de bloqueo	Se necesitan apoyos de bloqueo

Emergency Evacuation/Lockdown Plan for _____:

Classroom:

Date:

Items in emergency go-kit	Assistance
Location of go-kit:	Support need: Assigned staff: Backup: Assigned peer: Backup:
Additional equipment needed	Supports for exiting the building
Equipment: Location:	
Building exit location	Go-to meeting point
Classroom ____: Classroom ____: Classroom ____: Backup location:	Classroom ____: Classroom ____: Classroom ____: Backup location:
Lockdown location	Lockdown supports needed

También debe asegurarse de que todos los planes relacionados con la salud estén cubiertos en el IEP de su hijo, como qué hacer en caso de una emergencia médica. Un [Plan de salud individualizado \(IHP\)](#) La enfermera de la escuela puede redactarlo para documentar las necesidades de salud de su hijo en la escuela, como medicamentos o necesidades dietéticas. También incluye un plan de capacitación del personal y protocolo para atender emergencias médicas. El formato de un IHP puede variar de un distrito a otro, por lo que se recomienda adjuntar el IHP a un IEP o plan 504.

Actualizar el IEP según sea necesario

Recuerde, puede convocar una reunión del IEP en cualquier momento. Si, después de sus controles, se da cuenta de que necesita actualizar el IEP de su hijo, puede solicitar una reunión. Si tiene una reunión del IEP de otoño próximamente, nuestro [Lista de verificación definitiva para la preparación del IEP](#) lo tiene cubierto para ayudarlo a prepararse.

Si cree que esto parece que hay muchas cosas que implementar al comienzo del año escolar, ¡no se equivoca! Es por eso que Undivided Navigators está aquí para ofrecer ayuda personalizada para asegurarse de que todas estas tareas se realicen. La mayoría de nuestros Navegadores también son padres que crían a niños con discapacidades, por lo que conocen todos los obstáculos que debemos superar para garantizar que nuestros hijos aprovechen al máximo su educación. Si aún no eres miembro Undivided, puedes [regístrate para un Kickstart gratuito](#) para hablar con un navegador sobre sus necesidades y objetivos y obtener ayuda para defender a su hijo en la escuela.

Acerca de Undivided

Undivided es un sistema de apoyo impulsado por los padres para familias que crían niños con discapacidades. Brindamos una comunidad inclusiva, asesores para padres con experiencia y recursos respaldados por expertos, todo organizado en nuestra plataforma innovadora, para ayudar a las familias a obtener más para sus hijos. Ya sea que necesite ayuda para acceder a los servicios del Centro Regional, desarrollar un IEP o encontrar recursos de financiación para terapias, Undivided El espacio de trabajo digital de puede guiarlo en cada paso con respuestas respaldadas por expertos.



Comience en www.undivided.io/app/join.