



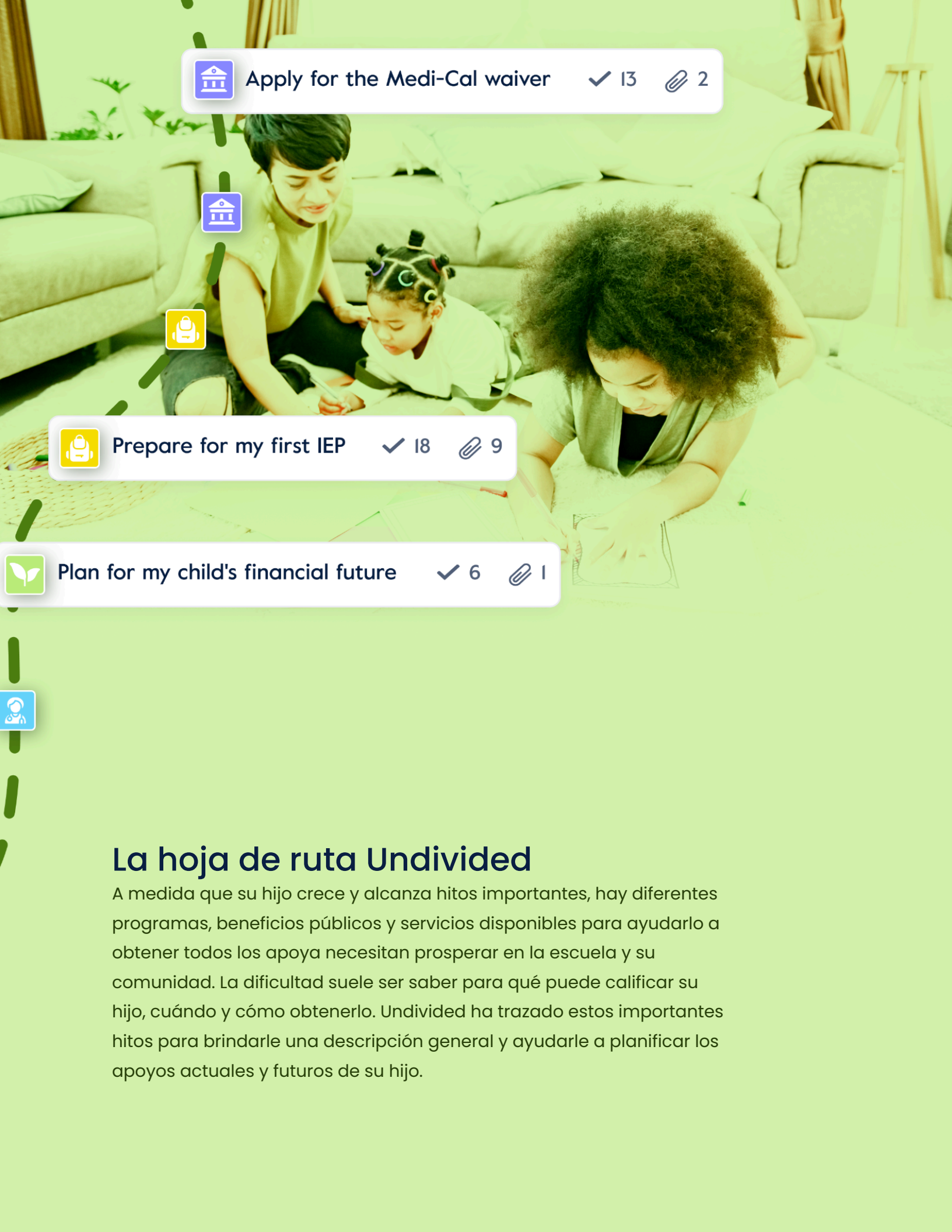
Hoja de ruta de
Undivided para
padres:

Autismo

Introducción

El autismo, a veces denominado trastorno del espectro autista (TEA), es una discapacidad del desarrollo que puede presentarse de muchas maneras diferentes. Esta hoja de ruta lo ayudará a organizarse con herramientas y recursos para asegurarse de que su hijo con autismo cuente con el apoyo y los servicios que necesita para prosperar.

Introducción	2
La hoja de ruta Undivided	3
Obtener un diagnóstico	10
Inscribirse en beneficios públicos	13
Centro Regional	15
CCS	17
Medi-Cal	17
IHSS	17
Seguridad Social	17
Acceder al apoyo educativo	19
IEP para estudiantes con autismo	20
Encontrar terapias y formar su equipo de atención	24
Aprender sobre defensa y apoyo	29
Acerca de Undivided	34



Apply for the Medi-Cal waiver

✓ 13



Prepare for my first IEP

✓ 18



9



Plan for my child's financial future

✓ 6



1



La hoja de ruta Undivided

A medida que su hijo crece y alcanza hitos importantes, hay diferentes programas, beneficios públicos y servicios disponibles para ayudarlo a obtener todos los apoyos que necesita para prosperar en la escuela y su comunidad. La dificultad suele ser saber para qué puede calificar su hijo, cuándo y cómo obtenerlo. Undivided ha trazado estos importantes hitos para brindarle una descripción general y ayudarlo a planificar los apoyos actuales y futuros de su hijo.

Nacimiento – 3 años

Desde el nacimiento hasta los 3 años, es importante garantizar servicios de intervención temprana para los niños que tienen una sospecha de discapacidad o retraso en el desarrollo. Los programas de beneficios públicos a nivel estatal, como el Centro Regional, pueden ser una fuente de servicios de evaluación y terapias independientemente de los ingresos familiares. Comenzar temprano con los beneficios públicos puede agilizar significativamente el acceso a servicios clave.

Metas Undivided recomendadas:

 Solicite el inicio temprano del centro regional	Ver objetivo
 Financiar la intervención temprana	Ver objetivo
 Solicite la exención de Medi-Cal	Ver objetivo
 Solicitar IHSS	Ver objetivo

Edad 3-4

A los 3 años, el distrito escolar de un niño se convierte en el principal responsable de brindar servicios terapéuticos a las personas que califican para un Programa de Educación Individualizado (IEP). El proceso comienza desde el preescolar. Para los niños elegibles, los programas de beneficios públicos pueden complementar la financiación del seguro para servicios, terapias y equipos médicos.

Metas Undivided recomendadas:

 Solicitar una evaluación educativa	Ver
--	---------------------

[objetivo](#)



Prepárate para mi primer IEP

[Ver
objetivo](#)



Optimizar mis beneficios
públicos

[Obtenga un Kickstart gratuito para optimizar
sus beneficios](#)

Edad 5-11

La transición a la escuela primaria es un gran paso. Los padres deben trabajar estrechamente con sus equipos de IEP año tras año para desarrollar IEP que proporcionen las adaptaciones, servicios y otros apoyos necesarios para que sus hijos prosperen.

Metas Undivided recomendadas:



Transición a la escuela primaria

[Ver
objetivo](#)



Planificar el futuro financiero de mi hijo

[Ver
objetivo](#)



Optimizar los apoyos
educativos



[Obtenga un Kickstart gratuito para optimizar
sus soportes](#)

Edad 12-15

La transición a la escuela intermedia y luego a la secundaria implica apoyos para ayudar a los niños con discapacidades a continuar desarrollando sus habilidades académicas, sociales y funcionales para la vida. Estos apoyos pueden ser proporcionados por el distrito escolar, el seguro y los programas de beneficios públicos. Algunos programas tienen diferentes criterios de evaluación en la

adolescencia sobre cuánto apoyo necesita un niño en comparación con sus compañeros de desarrollo típico, por lo que es posible obtener un aumento de las horas de relevo o supervisión.




Metas Undivided recomendadas:

-  Prepararme para el IEP trienal de mi hijo [Ver objetivo](#)
-  Revisar los horarios de supervisión especializada del Centro Regional [Ver objetivo](#)
-  Optimizar los beneficios públicos [Obtenga un Kickstart gratuito para optimizar sus beneficios](#)

Edad 16–17

Aunque la planificación para la transición a la edad adulta puede comenzar ya en octavo grado, a los 16 años es cuando muchos programas gubernamentales brindan apoyo oficialmente. Los padres deben trabajar con sus equipos de IEP y con sus hijos para desarrollar un Plan de Transición Individual (ITP) que considere la educación, el trabajo y las condiciones de vida futuras. Este es el momento para que los padres planifiquen que sus hijos se conviertan en adultos legales a los 18 años.


Metas Undivided recomendadas:

-  Preparar a mi hijo para la transición a la edad adulta [Ver objetivo](#)
-  Reevaluar la terapia y las necesidades del equipo. [Ver objetivo](#)
-  Optimizar el equipo de atención [Obtenga un Kickstart gratuito para optimizar su equipo](#)

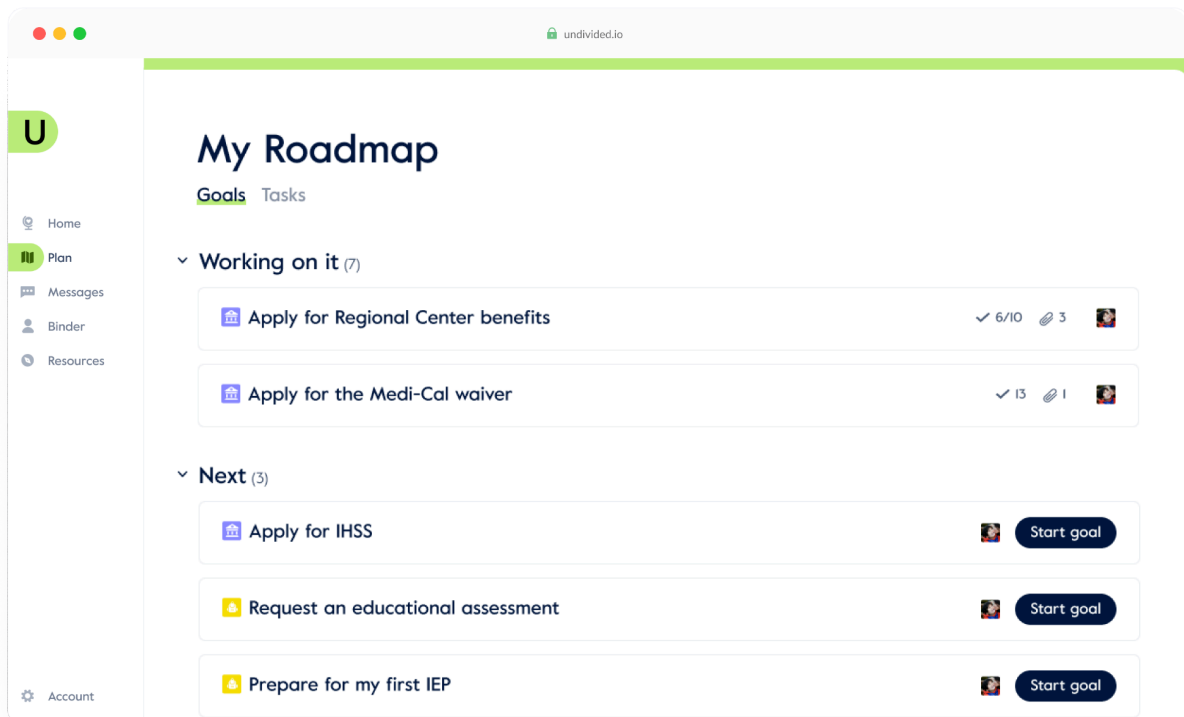
Edad 18-22

Muchos estudiantes con un IEP tienen hasta 22 años para obtener un diploma de escuela secundaria, tiempo durante el cual también pueden participar en programas de transición para adultos del distrito escolar o del Centro Regional. Muchos programas de beneficios gubernamentales tienen criterios de elegibilidad diferentes para menores que para personas mayores de 18 años, por lo que los adultos jóvenes pueden ver si califican para seguro médico público, asistencia alimentaria, Seguro Social y más.

Metas Undivided recomendadas:

	Transición de los servicios del distrito escolar al Centro Regional	Ver objetivo
	Solicite Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI)	Ver objetivo
	Solicite la exención de Medi-Cal	Ver objetivo
	Optimizar el futuro financiero de mi hijo	Obtenga un Kickstart gratuito

¡Obtenga su hoja de ruta Undivided personalizada hoy!



Obtenga una versión digital de esta hoja de ruta con guías paso a paso para lograr todos estos objetivos en la aplicación Undivided. Regístrese en www.undivided.io/app/join.





Obtain a Diagnosis



5



3



Determine if my child qualifies for Early Intervention



9



7



Request an educational assessment



6



1

Obtener un diagnóstico

Si su hijo ya ha sido diagnosticado médicamente con autismo, aún puede resultarle útil revisar esta información. Tenga en cuenta que un diagnóstico de un médico es diferente de una determinación de elegibilidad para servicios de educación especial en la escuela. Es posible que sea necesario un diagnóstico médico para asegurar servicios y terapias para su hijo que estarán cubiertos por el seguro.

Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) [criterios de diagnóstico](#), un niño con autismo tendrá déficits en la comunicación e interacción social, así como comportamientos restringidos y repetitivos. Si bien estos criterios ayudan a proporcionar un diagnóstico, no significa que el autismo será igual para todos los niños. De hecho, cada niño diagnosticado con autismo es diferente. Un niño con déficits en la conciencia social puede tener dificultades para acercarse a sus compañeros para iniciar nuevas conexiones, mientras que otro niño puede estar muy interesado en conocer gente nueva pero tener dificultades para controlar sus impulsos o tener ansiedad social. Los [signos y síntomas comunes del autismo](#) incluyen:

- Dificultad con la comunicación social e interacciones.
 - Parecer no escuchar ni interactuar con los demás.
 - Rara vez muestra o comparte interés
 - Tardar en responder al propio nombre.
 - Tener dificultades con la comunicación recíproca (incluyendo hablar extensamente sobre un tema independientemente del interés de los demás)
 - Responder con emociones, gestos, comportamientos o movimientos que son socialmente inesperados.
 - Tener dificultad para comprender o predecir el punto de vista de otra persona.
 - Tener dificultades para hacer amigos
- Comportamientos restrictivos o repetitivos.
 - Participar en conductas repetitivas (como estimulación) o palabras o frases (ecolalia)
 - Fijarse en temas de interés o tener intereses de larga data en objetos, detalles o hechos específicos.
 - Tener dificultades para adaptarse a los cambios de rutina.
 - Ser sensible a la información sensorial como la luz, el sonido, la ropa, las texturas o la temperatura.

Autismo También ha sido descrita como una condición de "[ceguera contextual](#)" y [intereses especiales](#), que puede ser útil para que los padres lo consideren mientras apoyan a sus hijos.

Las fortalezas comunes de las personas con autismo incluyen:

- Capacidad para aprender y recordar información detallada.
- Fuertes habilidades de aprendizaje visual y auditivo.
- Fuertes habilidades en matemáticas, ciencias, música o arte.

Puede pedirle a su hijo que sea evaluado por un especialista como un pediatra del desarrollo, un psicólogo infantil, un neuropsicólogo pediátrico o un neurólogo pediátrico. Puede encontrar un especialista a través del pediatra de su hijo, un psicólogo escolar o su plan de seguro. Un [grupo de apoyo al autismo](#) También puede ser una gran fuente de referencias locales. Algunos niños con autismo son elegibles para una evaluación de [Centro Regional](#). Su pediatra puede derivarlo o usted puede derivarse usted mismo [encontrar su centro regional local](#).

Para obtener más información sobre los criterios de diagnóstico y cómo se diagnostica el autismo, lea nuestro artículo [Diagnóstico del autismo](#). También le puede interesar nuestro artículo sobre cómo [El autismo se presenta de manera diferente en las niñas](#), que en los niños, lo que hace que las niñas sean diagnosticadas erróneamente con mayor frecuencia.

Los estudios muestran que entre [30% y 50%](#) de los individuos autistas también presentan síntomas de TDAH. Si su hijo también tiene TDAH u otro diagnóstico concurrente, que es común, consulte nuestro artículo [Autismo y diagnósticos concurrentes](#).



Apply for Regional Center Benefits

✓ 5



1



Apply for the Medi-Cal waiver

✓ 9



2



Apply for IHSS

✓ 6



1



Inscribirse en beneficios públicos

Los niños a los que se les diagnostica autismo pueden ser elegibles para el Centro Regional, Medi-Cal, Servicios de Apoyo en el Hogar y otros beneficios públicos para pagar terapias y otros servicios.

¿Qué recursos debería consultar si su hijo está elegible para después ¿Recibir un nuevo diagnóstico de retraso en el desarrollo?

Programa	Edad 0-3	Edad 3+
Comienzo temprano	✓	
Servicios para niños de California	✓	✓
Centro Regional	✓	✓
Medi-Cal	✓	✓
Servicios de apoyo en el hogar (IHSS)	✓	✓
Programa de Educación Individual (IEP) o Plan 504		✓

Centro Regional

Ya sea que su hijo tenga un diagnóstico oficial de autismo o no, el primer paso debe ser encontrar su Centro Regional local. [Centros Regionales](#) son una red estatal de agencias locales encargadas de atender a niños y adultos con discapacidades del desarrollo según lo define la ley de California. Los clientes son asignados a su Centro Regional local por código postal. Cada Centro Regional opera de forma independiente, por lo que los servicios ofrecidos (así como los criterios de elegibilidad para servicios específicos) pueden variar ligeramente, pero estos son algunos de los servicios más comunes que reciben los niños con autismo:

- Supervisión especializada
- Respiro para los padres
- Clases de habilidades sociales
- Financiamiento de programas socio-recreativos
- Financiamiento para cubrir brechas en servicios/equipos negados por el seguro

Cada Centro Regional proporciona una lista de los servicios que financiará en un documento en su sitio web, que generalmente se denomina "Estándares de servicio" o "Estándares de compra de servicio".

Antes de los 3 años, no es necesario un diagnóstico formal para ser elegible para [terapias de intervención temprana del Centro Regional](#) (también llamado Inicio Temprano) siempre y cuando el niño muestre retrasos en ciertas áreas del desarrollo.

Después de los 3 años, elegibilidad del Centro Regional requiere limitaciones funcionales significativas en al menos tres de las siguientes áreas: autocuidado, lenguaje receptivo y expresivo, aprendizaje, movilidad, autodirección y capacidad para una vida independiente y autosuficiencia económica (según corresponda según la edad del niño).

Para obtener consejos sobre cómo presentar la solicitud, consulte nuestro artículo. [Cómo empezar con el Centro Regional.](#)

CCS

[Servicios para niños de California](#) financia servicios para niños con ciertas discapacidades médicas importantes. La elegibilidad es específica del diagnóstico y se basa en los ingresos. CCS puede ser una vía de asistencia para niños con necesidades médicas importantes que no son clientes del Centro Regional.

Medi-Cal

[Medi-Cal](#) es el programa Medicaid de California. La elegibilidad para Medi-Cal generalmente se basa en los ingresos del hogar. Sin embargo, los niños que tienen discapacidades del desarrollo y son clientes del Centro Regional pueden ser elegibles para un beneficio especial. [programa de exención](#) que extiende la cobertura completa de Medi-Cal a niños con ciertas discapacidades significativas sin tener en cuenta los ingresos familiares. Medi-Cal siempre estará [cobertura secundaria](#) para niños con seguro primario privado, pero puede ayudar a llenar algunos de los déficits de financiación al cubrir los pagos de coseguro y otros gastos de bolsillo cuando su hijo consulta a proveedores contratados por Medi-Cal. Medi-Cal también puede financiar suministros médicos (como pañales y fórmula para sonda gástrica) y equipo médico duradero.

IHSS

[Servicios de apoyo en el hogar \(IHSS\)](#) son cuidados personales y servicios relacionados que Medi-Cal puede financiar para que las personas con discapacidades puedan permanecer seguras en sus hogares. Los niños con discapacidades pueden ser elegibles para IHSS en la medida en que sus necesidades de atención relacionadas con la discapacidad excedan las de un niño con desarrollo típico de la misma edad. Además, un padre puede ser elegible para recibir pago como proveedor de IHSS para su hijo.

Seguridad Social

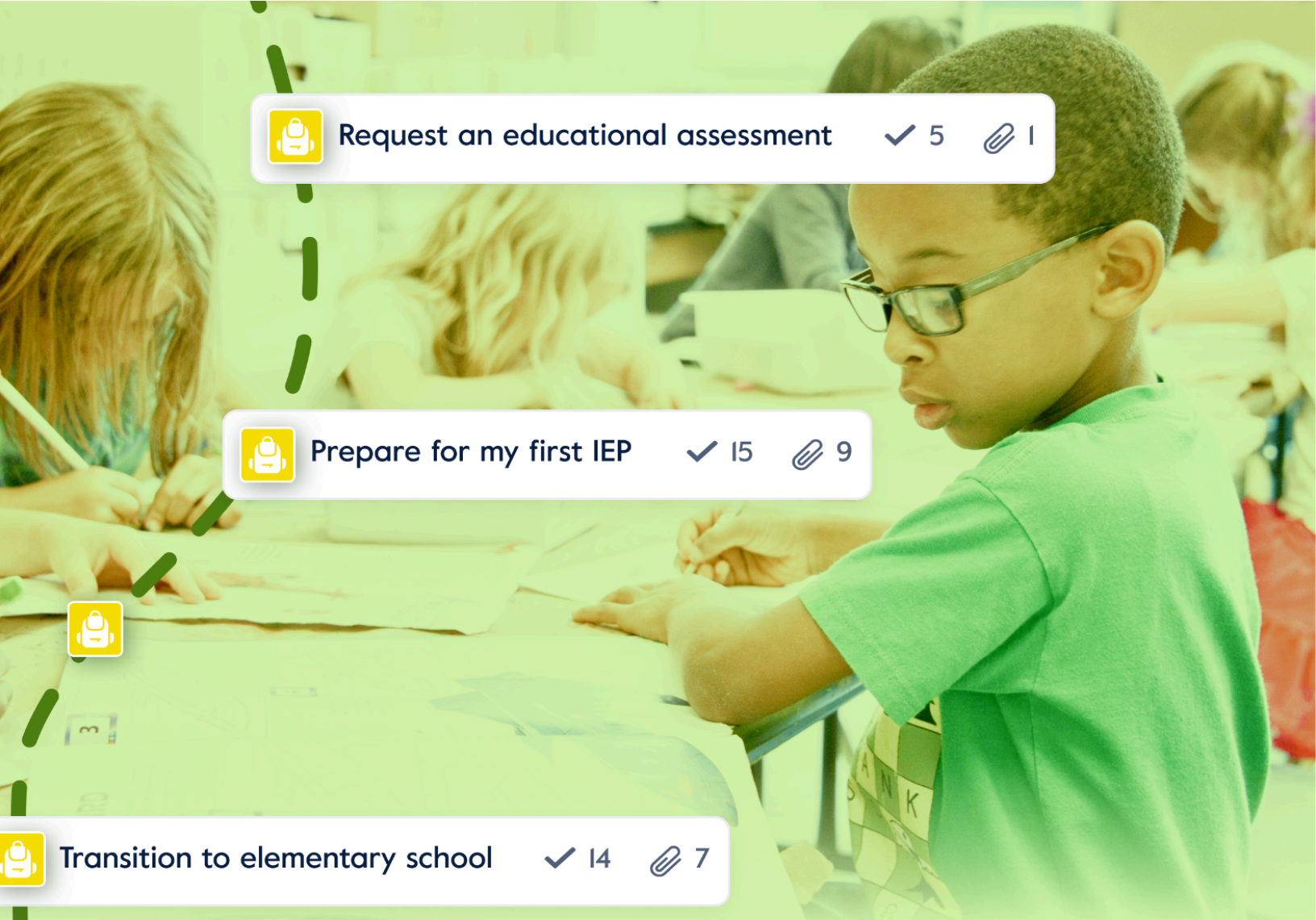
El [Administración del Seguro Social \(SSA\)](#) ofrece beneficios en efectivo para algunos niños con discapacidades. Si el padre o tutor legal de un niño recibe beneficios de jubilación o discapacidad del Seguro Social, o si el padre o tutor falleció y tiene

suficiente historial laboral según las reglas de la SSA, todos los niños en el hogar pueden ser elegibles para recibir beneficios de dependientes o sobrevivientes. Para los niños con discapacidades, ese beneficio puede continuar hasta la edad adulta si la persona con discapacidad sigue siendo elegible. Los niños con discapacidades que reciben beneficios para dependientes o sobrevivientes a largo plazo son elegibles para Medicare después de 24 meses de recibir los beneficios.

[Ingreso de Seguridad Suplementario \(SSI\)](#) es un beneficio en efectivo basado en la necesidad para niños y adultos con discapacidades que tienen ingresos familiares muy bajos y/o un historial laboral insuficiente para calificar para beneficios de seguro de jubilación o discapacidad. SSI también puede estar disponible para niños que residen en instituciones (por ejemplo, un niño que está hospitalizado durante meses). Una persona que recibe SSI es automáticamente elegible para Medi-Cal.



¿Busca una guía paso a paso para solicitar el Centro Regional, Medi-Cal, IHSS u otro programa? Comience en www.undivided.io/app/join.



Request an educational assessment

✓ 5



1



Prepare for my first IEP

✓ 15



9



Transition to elementary school

✓ 14



7

Acceder al apoyo educativo

Si su hijo tiene más de 3 años, su distrito escolar es responsable de brindarle servicios que ayuden a su hijo a acceder a una educación gratuita y adecuada. Si aún no lo ha hecho, solicite que su hijo sea evaluado para servicios de educación especial a través de un Programa de educación individualizada (IEP). De las 13 categorías de elegibilidad que califican a un niño para un IEP, el autismo entra en la clasificación de "Trastorno del espectro autista (TEA)". Si se determina que su hijo no es elegible para un IEP, es posible que aún pueda solicitar adaptaciones y servicios a través de un plan 504.

IEP para estudiantes con autismo

El proceso del IEP comenzará con [evaluaciones](#) de las necesidades de su hijo. Luego, trabajará con los maestros de su hijo y otros profesionales de la educación para desarrollar [Alojamientos](#) y/o [servicios](#) que ayudan a abordar las barreras al aprendizaje que resultan de la discapacidad de su hijo.

Muchos estudiantes que califican para educación especial bajo la elegibilidad para autismo pueden beneficiarse de los siguientes servicios:

- [Servicios de habla y lenguaje](#). para apoyar déficits en el lenguaje receptivo y/o expresivo, la articulación y el lenguaje pragmático social. Si un estudiante requiere el uso de [Comunicación Alternativa y Aumentativa \(CAA\)](#), asegúrese de que el proveedor de AAC esté incluido en la página de servicios del IEP, al menos para brindar consulta/capacitación anual a cualquier personal directo que pueda apoyar a su hijo durante todo el año.
- [Terapia ocupacional](#) para apoyar los déficits en las habilidades motoras finas y las diferencias sensoriales.
- Habilidades sociales para facilitar y complementar la interacción social y el desarrollo del lenguaje social. Asegúrese de que el estudiante tenga tiempo social tanto con sus compañeros de educación general como con sus compañeros de educación especial.
- Educación Física adaptativa si el estudiante tiene dificultades con la coordinación motora y/o la planificación motora. APE en grupo también es excelente para las habilidades sociales.
- Terapia recreativa para apoyar el desarrollo de habilidades recreativas del estudiante.
- [Tecnología de asistencia](#) apoyos y consultas si el estudiante tiene dificultades para acceder a su plan de estudios y puede beneficiarse de herramientas tecnológicas para apoyar la lectura, la escritura, las matemáticas, etc.
- Servicios de intervención conductual para supervisar la implementación de cualquier objetivo de conducta y/o el plan de intervención conductual.


Las adaptaciones más comunes que ayudan a los estudiantes con autismo a lograr el éxito académico


- ✓ Permitir auriculares con cancelación de ruido
- ✓ Proporcionar apoyo visual (horarios, tiras de primero y luego, listas de verificación, modelos/directivas visuales)
- ✓ Limitar el lenguaje al presentar directivas (ser conciso y directo)
- ✓ Incrustar [motivación](#)
- ✓ Usando [reforzamiento](#)
- ✓ Cebado
- ✓ Combinar directivas verbales con imágenes (modelado, directivas escritas, etc.)
- ✓ Usando [horarios visuales](#) (basado en imágenes, palabras)
- ✓ Aprovechar el impulso del comportamiento
- ✓ Modelado y uso [Historias sociales](#)
- ✓ Incorporar la atención plena con respecto a las necesidades sensoriales e incorporar estrategias sensoriales.
- ✓ Proporcionar facilitación social y apoyo social pragmático.
- ✓ Proporcionar apoyo para [funcionamiento ejecutivo](#). Necesidades como sistemas de organización y limitación de distractores en el aula (por ejemplo, carteles en las paredes).
- ✓ Proporcionar apoyos y herramientas de tecnología de asistencia para el acceso a la instrucción (baja y alta tecnología; para obtener ideas, consulte [Herramientas de tecnología de asistencia del IEP para empoderar a los estudiantes con discapacidades](#))
- ✓ Permitir el uso de inquietudes
- ✓ Permitir opciones de asiento flexibles (de pie, silla/taburete oscilante, mecedora, etc.)
- ✓ Proporcionar un rincón relajante y/o acceso sensorial a la habitación.
- ✓ Programar descansos para moverse y permitir más oportunidades para moverse durante el día escolar.
- ✓ Permitir un tiempo de procesamiento extendido (especifique el número de segundos)
- ✓ Permitir más tiempo en exámenes/cuestionarios/tareas
- ✓ Asignaciones fragmentadas
- ✓ Dar opciones para responder de diversas maneras.
- ✓ Proporcionar apoyos como marcos de oraciones y párrafos, una lista de verificación de edición, una lista de palabras de transición o una lista de palabras de operaciones matemáticas

Vea nuestro artículo [Conseguir que un niño con autismo reciba el apoyo escolar que necesita](#) para más ejemplos de servicios/equipamiento/alojamiento que puede ser beneficioso para un niño con autismo más otros recursos donde puedes aprender más.

Consejos para redactar PEI para apoyar a estudiantes con autismo

SERVICIOS Y OBJETIVOS RELACIONADOS	ADAPTACIONES Y TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA
<p>Recuerde: los objetivos impulsan los servicios. Para recibir un servicio, este debe estar vinculado a un proveedor de servicios y a un objetivo del IEP.</p> <p>Cuanto más objetivos haya en un área determinada, más minutos de servicio necesitará su hijo para alcanzar esos objetivos.</p> <p>Asegúrese de agregar los minutos de servicio que el BCBA o el especialista en comportamiento del distrito necesitarán para capacitar a los maestros y asistentes.</p> <p>Cuanto más minutos de servicio relacionado tenga su hijo, más tiempo de instrucción en el aula perderá. Hable sobre los riesgos y los beneficios con su equipo de IEP.</p>	<p>Si su hijo usa CAA, indique el proveedor de CAA que brindará capacitación al personal y brindará asesoramiento durante todo el año.</p> <p>Si hay herramientas y adaptaciones específicas que su hijo necesita para lograr un objetivo, escríbalas en el objetivo para responsabilizar al equipo escolar y asegurarse de que su hijo tenga acceso cuando las necesite.</p> <p>Recuerde: cualquier cosa que deba comprarse o fabricarse para un estudiante califica como tecnología de asistencia, tanto de alta como de baja tecnología.</p>

 Asegúrese de que su hijo pase tiempo con sus compañeros de educación general y de educación especial para desarrollar habilidades sociales.

www.undivided.io 

Undivided brinda apoyo personalizado y guías paso a paso para ayudar con el IEP de su hijo. Comience en www.undivided.io/app/join.





Reassess therapy and team needs

✓ 18

📎 9

Encontrar terapias y formar su equipo de atención

El especialista que diagnostica a su hijo puede ayudarlo a elaborar un plan de tratamiento o puede derivarlo a otros profesionales para recibir terapias y servicios. Dependiendo de las necesidades de apoyo de su hijo, es posible que lo deriven a servicios clínicos y/o escolares.

Para obtener más información sobre cómo encontrar y coordinar servicios de especialistas como un psicólogo, neurólogo o terapeuta conductual, consulte nuestro artículo. [Cómo formar un equipo de atención.](#)

El tratamiento para cada niño con un diagnóstico de autismo será diferente según sus necesidades, pero una de las intervenciones más comunes es la terapia conductual.. [Terapias de intervención conductual](#) involucran una amplia variedad de acrónimos: ABA, FBA, PBIS y más. Estas diferentes terapias ayudan a los niños a desarrollar habilidades de comunicación y autorregulación en la escuela, en el hogar y en sus comunidades. Adaptada al individuo, la terapia conductual aborda las distintas formas en que el autismo se manifiesta en los individuos.

[Análisis de comportamiento aplicado \(ABA\)](#)

Un tipo de terapia que se utiliza con mayor frecuencia para apoyar a personas con autismo y que busca mejorar o enseñar comportamientos específicos en áreas como habilidades sociales, comunicación, autocuidado y académicas.

[Tiempo de piso DIR](#)

Una terapia basada en el juego que busca ayudar a su hijo a progresar a través de la creatividad y la conexión. Es un enfoque dirigido por los niños, pero aún dirigido a ellos, en el que se activarán todos o la mayoría de los sentidos del niño mientras utiliza sus habilidades emocionales y motoras.

[Intervención para el desarrollo de relaciones \(RDI\)](#)

Guía a los padres de niños con autismo y a los cuidadores principales para que adopten nuevas perspectivas y comportamientos, ayudándolos a utilizar eficazmente su tiempo para mejorar el desarrollo mental de sus hijos.

[Terapia de juego](#)

Una forma de terapia que emplea actividades de juego para ayudar a los niños a expresar emociones, mejorar la comunicación y superar diversos desafíos. Particularmente beneficiosa para los niños con autismo que pueden participar en juegos solitarios y acciones repetitivas, esta terapia fomenta compartir, explorar su entorno, turnarse e interactuar con sus compañeros.

Terapia de conducta cognitiva (CBT)

Un tratamiento psicológico que ayuda a mejorar la regulación emocional para proteger contra miedos o conductas irracionales debido a la ansiedad, depresión, trastorno obsesivo compulsivo (TOC), trastorno oposicionista desafiante (ODD), autismo y otros diagnósticos.

Terapia dialéctica conductual (DBT)

Un enfoque que combina técnicas cognitivo-conductuales con estrategias de mindfulness, enfatizando el desarrollo de habilidades para la regulación emocional, mejora de las interacciones sociales, manejo del malestar y más.

Existen otras terapias que a menudo se recomiendan para personas con autismo.

Terapia ocupacional (OT):

Abarca una amplia gama de tratamientos e intervenciones para discapacidades físicas y neurológicas que podrían interrumpir la capacidad de un niño para realizar su vida diaria. Particularmente beneficiosa para los niños con autismo, la OT se enfoca en áreas como la motricidad fina, la motricidad visual, el funcionamiento ejecutivo, la planificación motora, el cuidado personal, las habilidades de procesamiento sensorial y más.

Terapia física (PT)

Utiliza ejercicios prescritos y atención práctica para tratar una variedad de lesiones, discapacidades y otras afecciones que afectan la capacidad del niño para aprender y utilizar los músculos grandes (brazos, piernas y torso) de su cuerpo, también conocidos como habilidades motoras gruesas. .

Terapia Educativa

Un profesional combina enfoques educativos y terapéuticos para la evaluación, intervención individualizada, gestión de casos y defensa en nombre de niños y adultos con discapacidades de aprendizaje u otros desafíos de aprendizaje.

[Patología del habla y Lenguaje](#)

Trata dificultades y trastornos de comunicación como disfunción motora oral, fluidez, sonidos del habla relacionados con apraxia o disartria y problemas de comunicación.

[Entrenamiento de habilidades sociales](#)

Los centros de terapia y los hospitales albergan grupos de habilidades sociales para muchos grupos de edad, desde niños más pequeños hasta la adolescencia. Los programas para niños más pequeños a menudo se basan en el juego experiencial, donde pueden poner en práctica la comunicación, la resolución de problemas, la toma de decisiones y las relaciones con los compañeros. Estos programas pueden ser útiles para niños y adolescentes con autismo u otros trastornos del desarrollo que pueden hacer que socializar con compañeros de la misma edad una lucha.

Puede leer más sobre varios enfoques en nuestra lista de [Terapias y Especialistas en Autismo](#).

Es importante comunicarse con los terapeutas y maestros de la clínica y/o de la escuela de su hijo sobre cómo apoyar el desarrollo de habilidades en casa.

[Funcionamiento ejecutivo](#) el apoyo puede ser útil para el autismo, que es proporcionado por algunos [terapeutas educativos](#). También es posible que desee hablar con un terapeuta ocupacional sobre la implementación de un [dieta sensorial](#) en casa.



Get find support

✓ 5

📎 0

Aprender sobre defensa y apoyo

Asegúrate de Habla con tu hijo sobre su discapacidad. Comprender cómo funciona su cerebro y Beneficios potenciales que conlleva tener autismo. puede ayudarlos a empoderarlos y desarrollar sus habilidades de promoción.

Usted merece apoyo tanto como su hijo. Los siguientes recursos y las organizaciones son un gran lugar para encontrar información y comunidad.

[Sociedad de Autismo de América](#)

“La Autism Society of America ha estado mejorando las vidas de todos los afectados por el autismo durante más de 50 años y visualiza un mundo donde las personas y familias que viven con autismo puedan maximizar su calidad de vida, sean tratados con el nivel mas alto de dignidad y vivir en una sociedad en la que sus talentos y habilidades sean apreciados y valorados. Brindamos defensa, educación, información y referencias, apoyo y comunidad a nivel nacional, estatal y local a través de nuestra sólida red nacional de afiliados”.

[AutismOne](#)

“AutismOne es una organización sin fines de lucro dedicada a todo lo que es el autismo. AutismOne está aquí para ayudar a los padres cuando buscan preguntas sobre autismo, medicina, nutrición, educación, habilidades sociales, recreación y más. AutismOne tiene acceso a una variedad de recursos con los que conectarse, ya sean médicos, especialistas o padres, que han experimentado mejoras exitosas. O Autismo: uno puede simplemente escuchar. Estamos todos juntos en esto.”

[Asociación Nacional de Autismo](#)

"La misión de la Asociación Nacional de Autismo es responder a las necesidades más urgentes de la comunidad con autismo, brindando ayuda real y esperanza para que todos los afectados puedan alcanzar su máximo potencial".

[Instituto de Investigación del Autismo](#)

El Instituto de Investigación del Autismo "apoya la salud y el bienestar de las personas afectadas por el autismo a través de una investigación y educación innovadoras e impactantes".

[Red de autodefensa autista](#)

“La Red de Autodefensa del Autismo busca promover los principios del movimiento por los derechos de las personas con discapacidad con respecto al autismo. ASAN

creo que el objetivo de la defensa del autismo debería ser un mundo en el que las personas autistas disfruten de igualdad de acceso, derechos y oportunidades. Trabajamos para empoderar a las personas autistas en todo el mundo para que tomen el control de nuestras propias vidas y del futuro de nuestra comunidad común, y buscamos organizar a la comunidad autista para garantizar que nuestras voces sean escuchadas en la conversación nacional sobre nosotros. ¡Nada sobre nosotros, sin nosotros!

[El Arco](#)

La misión de Arc es "promover y proteger los derechos humanos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y apoyar activamente su plena inclusión y participación en la comunidad a lo largo de su vida".

[Color del autismo](#)

Color of Autism es una organización sin fines de lucro comprometida con educar y ayudar a familias afroamericanas con niños autistas. Su objetivo es ayudar a las familias a identificar las señales de advertencia del autismo desde el principio y comenzar a revertir las disparidades ayudando a los afroamericanos con autismo a alcanzar su máximo potencial. Proporcionan a las familias información sobre el autismo que pueden utilizar para abogar por servicios para sus hijos.

Si es residente de California, asegúrese de consultar también estos grupos locales:

[Sociedad de Autismo de California](#)

La Sociedad de Autismo de California trabaja para conectar a todos los miembros de la comunidad con autismo con apoyo "aumentando la conciencia pública sobre los problemas cotidianos que enfrentan las personas en el espectro, abogando por servicios apropiados para las personas a lo largo de su vida y brindando las últimas novedades". información sobre tratamiento, educación, investigación, apoyo y defensa".

[El Centro para el Autismo y los Trastornos del Neurodesarrollo](#)

Este grupo trabaja "para brindar esperanza y ayuda a niños, adolescentes, adultos jóvenes, adolescentes y sus familias que viven con autismo y otros trastornos del

neurodesarrollo a través de una excelente atención clínica, investigaciones innovadoras, educación y capacitación de calidad y participación comunitaria".

[Autismo + Mamás SoCal y más allá](#)

Este es un "grupo de apoyo en línea para padres y familiares de niños y otros familiares que tienen autismo y otros trastornos relacionados".

[LA FEAT](#)

"Families for Early Autism Treatment, Inc. (FEAT) es una organización sin fines de lucro de padres, familiares y profesionales de tratamiento, diseñada para ayudar a familias con niños de todas las edades que tienen autismo. Ofrece una red de apoyo donde las familias pueden reunirse para discutir temas relacionados con el autismo y las opciones de tratamiento. FEAT tiene una Junta Directiva que se reúne mensualmente para discutir temas, establecer prioridades y votar sobre la dirección de la organización".

[Fundación de Autismo de California](#)

"La misión de la California Autism Foundation es brindar a las personas con autismo y otras discapacidades del desarrollo las mejores oportunidades posibles de apoyo, capacitación y asistencia de por vida para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial de independencia, productividad y realización".

También puede conectarse con otros padres de niños con autismo en el grupo privado de Facebook para padres de Undivided. [Apoyando a los padres que crían niños con discapacidades.](#)

Acerca de Undivided

Undivided es un sistema de apoyo impulsado por los padres para familias que crían niños con discapacidades. Brindamos una comunidad inclusiva, entrenadores de padres experimentados y recursos respaldados por expertos, todo organizado en nuestro innovador plataforma, para ayudar a las familias a obtener más para sus hijos. Ya sea que necesite ayuda para acceder a los servicios del Centro Regional, desarrollar un IEP o encontrar recursos de financiación para terapias, el espacio de trabajo digital de Undivided puede guiarlo en cada paso con respuestas respaldadas por expertos.



Comience en www.undivided.io/app/join.